BILJANA MILENKOVIĆ*

Žena general - san ili java?

U jednom od gradova, male zemlje na brdovitom Balkanu gde 52% stanovništva čine žene, živi devojčica koja sanja da jednog dana nosi uniformu kao njen tata. U istom gradu dve ulice dalje živi devojka koja sanja da bude pilot borbenog aviona. Da li su one muškarci zarobljeni u telu žene? Da li su žene sposobne da nose pušku i budu oficiri? Odgovor na ovo pitanje pružile nam priča o Milunki Savić.

Te ratne 1912. godine čobanica iz sela Koprinica odlučuje da se priključi srpskoj vojsci. Međutim dva puta biva odbijena zato što je žensko. Tek će treći put, prerašivši se u muškarca Milunka Savić postati ono što je želela - vojnik. Sa puškom u ruci i šajkačom na glavi ni po čemu se nije razlikovala od svojih saboraca koji su saznali da je žensko tek posle prvog ranjavanja. U periodu od 1912.g. do 1918.g. u kojem je branila svoju zemlju ostaće zapamćena po tome što je sama zaroblila četu bugarskih vojnika na Kajmakčalanu, po tome što je postala nosilac dvije Karadorđeve Zvezde, po tome što joj je uručena francuska Legija časti uz reči: "Francuska vas mora da primiti ovaj orden", po tome što je šest puta ranjavana... Ono po čemu će je pamitati i spominjati buduće žene vojnici je to da je Milunka Savić ušla u rat kao muškarac i izašla iz rata kao žena, po tome što je postala narednik i izdavala naredenje muškarcima, po tome što je prva žena koja je stekla poštovanje od onih kojih rat smatraju "igrom jačeg pola". Stoparna Milunke Savić krenule su mnoge.


Od tada do danas žene u Vojsku Jugoslavije mogu stupiti na osnovu potписанog ugovora na određeno vreme (vojnici po ugovoru). Žene kao profesionalna vojna lica mogu biti oficiri, podoficiri i vojnici po ugovoru. Činove u vojsci one mogu steći samo na osnovu svoje stručne spreme, za razliku od muških kolega koji činove stiću i na osnovu završene srednje vojne škole odnosno visoke vojne škole.

Opšti uslovi za prijem kandidata u vojne škole predviđeni su Zakonom o vojnim školama i vojnim naučnoistraživačkim ustanovama. Članom 37. određeno je da pravo učešća na konkursu za pri-

* Američko udruženje pravnika/Pravna inicijativa za Srednju i Istočnu Evropu (ABA/CEELI), kancelarija u Beogradu, organizovala je u leto 2001. godine takmičenje radova o primeni Konvencije o eliminaciji svih oblika diskriminacije prema ženama na trenutnom situaciju u Srbiji. Na takmičenju su učestvovali studenti prava, sudski i advokatski pravopisni i stručni saradnici. Na takmičenju je pobedio esej Biljane Milenković iz Niša, koji ovom prilikom objavljivamo.
jem, koji raspisuje Generalštab, imaju državljenje SRJ, koji su zdravstveno sposobni za vojnu službu i protiv kojih se ne vodi krivični postupak ili postupak zbog krivičnog dela za koje se goni po službenoj dužnosti, odnosno koji nisu osuđivani za takva dela kaznornog zatvora duže od 6 meseci ili kaznom maloletničkog zatvora ili im nije izricana zavodarska mera. Vojna služba podrazumeva vršenje vojnih i drugih dužnosti u stalnom i rezervnom sastavu vojske (član 8. ZVJ). Kako žene obveznicu mogu pristupiti rezervnom sastavu čini se da nema razloga zbog kojeg one ne bi mogle uspostaviti neku od vojnih škola s obzirom da ispunjavaju navedene uslove i kao i muške kolone danom završetka vojne škole stečnu čin. Međutim u konzorciju koji raspisuje Generalštab Vojske Jugoslavije za prijem kandidata iz građanstva u Vojnu akademiju pod stavljanjem 1. koja glasi “opšti uslovi” piše: DA SU MUŠKOG POLA, da su državljani SRJ, da su zdravstveno sposobni za školovanje (utvrđuje nadležna vojno lekarska komisija), da se protiv njih ne vodi krivični postupak ili postupak zbog krivičnog dela za koje se goni po službenoj dužnosti, odnosno koji nisu osuđivani za takva dela kaznornog zatvora duže od 6 meseci ili kaznom maloletničkog zatvora ili im nije izricana zavodarska mera (utvrđuje po službenoj dužnosti nadležni organ), da u svim razredima školovanja imaju najmanju ocenju dobar, da nisu oženjeni. Isto je i u konzorcijima za druge vojne škole. Na ovaj način Generalštab Vojske Jugoslavije svojom odlukom direktno krši član 10. Konvencije o eliminiranju svih oblika diskriminacije žena a posebno tačke a. i b. i indirectno član 11. u tačkama b. i c.

Članom 10 Konvencije države članice trebaju da preduzmu sve podesne mere radi otklanjanja diskriminacije žena da bi im obezbedicile jednak prava kao i muškarcima u pogledu obrazovanja a posebno da bi na osnovu ravnopravnosti muškaraca i žena obezbedile:

a) jednak uslove u pogledu karirnje i profesionalnog usmeravanja, u pogledu mogućnosti za učenje i sticanje diploma u obrazovnim ustanovama svih kategorija, kako u seoskim tako i u gradskim sredinama; ova ravnopravnost se obezbeđuje u pogledu predškolskog, opštog, tehničkog i stručnog obrazovanja, kao i višeg tehničkog obrazovanja i svih vrsta profesionalnog usmeravanja;

b) dostupnost jednakih nastavnih programa, jednakih ispita i nastavnog osoblja koje ima kvalifikacije istog nivoa, kao i školskih prostorija i opreme istog kvaliteta.

Članom 11. Konvencije države članice preduzimaju sve podesne mere radi eliminisanja diskriminacije žena u oblasti zapošljavanja kako bi se na osnovi ravnopravnosti obezbedila jednak prava, a posebno:

b) pravo na jednake mogućnosti zapošljavanja, uključujući primenu jednakih kriterijuma pri izboru kandidata za radno mesto;

c) pravo na slobodan izbor profesije i zaposlenja, pravo na napredovanje, sigurnost zaposlenja i sva prava i uslove koje proističu iz rada, kao i pravo na stručno osposobljavanje i prekvalifikaciju, uključujući učenje u privredi, više stručno osposobljavanje i povremeno dodatno osposobljavanje.

Vojne akademije jesu obrazovna ustanova po čijem završetku se dobija naziv npr diplomiranog inženjera saobraćajne struke što se priznaje na celoj teritoriji SRJ. Ženama pristup ovakvom fakultetu nije dozvoljen. Specifičnosti pojedinih smerova (npr. Oklopna jedinica) koji se izučavaju na vojnoj akademiji uslovljene potrebama Vojske Jugoslavije nisu dostupne pripadnicima ženskog pola.

Prilikom konzorcijanja za radno mesto tzv formacijsko mesto u Vojsći Jugoslavije prednost nesumnjivo imaju studenti vojne akademije koji su i zakonom obavezni da po završenom školovanju nastave rad u vojnoj službi. Članom 69. Zakona o Vojsći Jugoslavije regulisana je ova obaveza te diplomirani oficir po završenom školovanju ostaje u službi dvostroku vreme trajanja školovanja. Ovo znači da mu je obezbeđeno radno mesto najmanje 8 godina. Da za isto radno mesto konkuriše žena sa istim kvalifikacijama ona ne bi zasnovala radni odnos zbog nejednakih kriterijuma. Ukoliko bi devojka želela da bude diplomirani stručnjak za atomsko biološko hemijsku odbranu ona ne bi mogla da steke znanje iz ove oblasti jer se na ostalim fakultetima sem vojne akademije ono ne pruža. Ovim je ona onemogućena u slobodnom izboru profesije.

Unapređenje žena profesionalnih vojnika u Vojsći Jugoslavije je takođe interesantna tema. Po nepotvrđenim podacima trenutno u Vojsći Jugoslavije ima stotinak žena oficira i podoficira od čina vojnika do pukovnika. Činovi viši po rangu od čina pukovnika jesu general major, general pot-pukovnik, general pukovnik, general armije. Ni jedna žena do danas nije stekla neki od ovih činova. Da bi se na dužnost za koju je formacijom određen čin general majora postavio profesionalni oficir osim čina pukovnika zahtevaju se i dodatna dva uslova: prvi da je završio vojnu akademiju i drugi da je završio najvišu vojnu školu ili ima naučno zvanje doktora nauka u naučnoj oblasti koja odgovara rodu, odnosno službi kojoj pripada (član 55. Zakona o Vojsći Jugoslavije). Ovo znači da žena ne može steći čin general majora lako ima čin pukovnika, ispunjava opšte uslove predviđene
članom 41. Zakona o Vojsci Jugoslovije (1. da za poslednji period ocenjivanja pre unapređenja ima povoljnu ocenu, s tim da za poslednje dve godine pre unapređenja nije bio ocenjen nepovoljnom ocenom; 2. da za poslednje dve godine pre unapređenja nije bezuslovno kažnjen za krivično delo kaznom zatvora najmanje 6 meseci; 3. da u toku poslednje godine pre unapređenja nije bio kažnjen za disciplinski prestup na kaznu zatvora; 4. da se protiv njega ne vodi krivični postupak za krivično delo za koje se goni po službenoj dužnosti ni postupak pred vojnim disciplinskim sudom) i provela je zahtevane vreme na formacijskom mestu svog čina jer ona nije mogla završiti vojni akademiju odnosno najvišu vojnu školu odnosno steći zvanje doktora nauka u naučnoj oblasti koja odgovara npr. rodu Oklopnih jedinica. Ovakvo regulisanim načinom unapređivanja žena, sem ako se zakon ne promeni, neće poneti ozajni najvišeg ranga, neće biti u poziciji da bude u generalstabu, neće uticati na odluke vojnog vrha bitne za sudbinu čitave države.

Potpisivanjem Konvencije o eliminaciji svih oblika diskriminacije žena SRJ se obavezala da će obezbediti da javni organi i institucije postupaju tako da se princip ravnomjernosti muškaraca i žena sprovede te da preduzme sve podseline mere uključujući i zakonodavne radi izmene ili ukućanja postojećih zakona, propisa, običaja i prakse koji predstavljaju diskriminaciju žena (član 2. tačke d. i f.). SRJ jos uvek nije preduzela takve mere.

Pre nego dođemo do načina kojim bi se moglo uticati na promenu ove situacije neophodno je navesti razloge zbog kojih bi do nje trebalo doći (iako su oni očigledni).

Nesumnjivo je da je došlo do kršenja obaveza koje je SRJ preuzela 1998. g. potpisivanjem Konvencije koje se tiču nedostataka inicijative u preduzimanju odgovarajućih mera uz pomoć kojih bi se principima Konvencije prilagodili ne samo zakoni nego i postojeća praksa i politika (član 2. Konvencije). Nedostatak ove inicijative ima dalekosežne posledice. Srbiju odnosno SRJ karakteriše još uvek jako izražena patrijarhalna svest. Žena je pre svega majka, domaćica pa tek onda neko ko je sposoban da sam zarađuje i izdržava porodicu. Nema tog muškarca koji neće na rečenicu: "Da, mi smo te koje 9 meseci nose dete i rađaju ga, održavaju kuću i još stižemo da idemo na posao i budemo lepe", odgovoriti: " Ma šta se žalite, pa vi ne idete u vojsku."). Još uvek je dakle u našoj kulturi prisutan taj moment da su žene nesposoblje od muškaraca jer ne idu u vojsku, ne mogu da budu aktivni oficiri, ne mogu da budu generali armije. Onog trenutka kad ova mogućnost bude pružena i ženskoj populaciji doći će do brisanja ove barijere u shvatanjima.

Borb, jer ovo će zaista biti borba, za omogućavanje unapređenja u vojnu akademiju devojka, trebaju povesti ženske nevladine organizacije. Međutim, ni iz jedne od njih nema nagovestaja inicijative usmjerene na rešavanje ovog problema. Većina ženskih organizacija skoncentrisana je na druga pitanja, podjednake važnosti za postizanje ravnopravnosti oba pola u Srbiji. Njihove trenutne aktivnosti usmjerene su na promeni pozitivno-pravnih propisa vezanih za nasilje u porodici, na politička ženska prava... Nekako se iz vida izgubilo to da su Srb vijnički narod i da se ne postigne ravnopravnost i u tom pogledu, oni neće prihvatiti žene kao sebi ravne.

Prvi korak bio bi iniciranje sastanka predstavnika ženskih nevladinih organizacija na temu "Zašto žena ne može upisati vojnu akademiju i šta to za žene znači?". Ko bi bio pokretač ovog sastanka? To bi mogla biti neka od ženskih nevladinih organizacija ili neka od stranih nevladinih organizacija koja se svojim programom i aktivnostima zalaže za ravnopravnost muškaraca i žena i ima iskustvo u ovoj oblasti, ili pak Savezna vlada ukoliko bi se njenim predstavnicima od strane Komiteta Konvencije o eliminaciji ovih oblika diskriminacije nad ženama kroz "konstruktivan dijalog" skrenula pažnja na ovaj očigledan primer nejednakog tretiranja muškaraca i žena u SRJ, a na osnovu člana 7. i 8. Faktualnog protokola uz Konvenciju koji je stupio na snagu 22. decembra 2000. godine.

Nakon, na neki od ovih načina, održanog seminara ženske nevladine organizacije bi trebalo da na osnovu usvojenih zaključaka krenu u ozbiljnu i dugotrajnu kampanju koja bi svoj konačni cilj ostvarila ne samo brisanjem prvog Opštog uslova Konkursa za upis na vojnu akademiju (DA SU MUŠKOG POLA) nego i stvaranjem ženskog oficirskog kadra iz kojeg bi kroz desetak godina mogao da se izrodi npr. General armije. Ozbiljnost podrazumeva formiranje neke vrste koordinacionog tela u kome bi učešće uzeli predstavnici svake od ženskih nevladinih organizacija, članovi Savezne vlade i stručnjaci iz raznih oblasti. To koordinacijno telo imalo bi zadatak da formira Odbor koji bi bio zadužen za sprovođenje kampanije, a na osnovu zaključaka usvojenih na sastanku predstavnika ženskih nevladinih organizacija. U odboru bi se morali nafići stručnjaci/kinje slične oblasti: prava, ekonomije, psihologije, te osobe koje imaju iskustva u vođenju kampanije.

Na osnovu ostvarenih kontakata sa Saveznom vladom, Ministarstvom za odbranu i General-štabom Vojne Jugoslavije u prvoj godini Odboru bi...
bio zadatak da utvrdi stanje koje se tiče uslova koji se nude budućim studentima vojnih akademija. Nakon izvršenih analiza trebalo bi podneti izveštaj ne samo Koordinacionom telu, Saveznoj vladi odnosno Ministarstvu za odbranu nego i Komitetu Konvencije. Izveštaj bi sadržao:

1. detaljinu analizu svih nastavnih programa vojne akademije;
2. mišljenje stručnjaka da li tu materiju može savladati punoletna osoba ženskog pola;
3. analizu fizičkih aktivnosti koje se zahtevaju od studenata vojne akademije;
4. mišljenje stručnjaka u vezi zahtevanih fizičkih naprezanja u smislu da li su oni preveliki za žensku konstituciju;
5. mišljenje stručnjaka kako će se zahtevana disciplina i način života studenata vojne akademije odraziti na pripadnice ženskog pola;
6. analizu finansijskih izdataka u smislu da li će se oni povećati, smanjiti i u kom obimu ili ostati na dotadašnjem nivou uvođenja ženskih “odeljenja”;
7. analizu smeštajnih kapaciteta vojne akademije;
8. mišljenje odgovornih lica iz Vojne Jugoslavije o otvaranju konvursa i osobama ženskog pola.

Za to vreme” pravni” deo Odbora bi podneo inicijativu Saveznom ustavnom sudu za ispitivanje zakonitosti konkursa za prijem kandidata iz građanstva u vojnu akademiju a zbog uslova “da su muški muški pola” svrstanog u opšte uslove konkursa koji su određeni Zakonom o vojnim školama i naučnoistraživačkim ustanovama (član 37.) u kome se ova jezička konstrukcija ne pominje.

Istovremeno sa pripremanjem izveštaja i radom pravnog dela Odbora sprovodila bi se i kampanja usmerena na anketiranje devojčica po osnovnim školama i devojčaka u srednjim školama Srbije. Cilj ovog anketiranja bio bi utvrđivanje zainteresovanosti zena ka vojnickom pozivu odnosno za sticanje oficijskog zvanja. Takođe bi se na osnovu rezultata tih anketa moglo utvrditi i zbog čega u koliko je interesovanje veće do 14 godine života ono kasnije opada. Rezultati ovog istraživanja bili bi priključeni izveštaju.

Drugim godinu rada obeležila bi aktivna medijska kampanja za prijem prve klase studentkinja u vojnu akademiju. Ovo sve ukoliko rezultati izveštaja budu pozitivni a odluka Saveznoj ustavnom suda doneta u korist žena. Ukoliko do ovoga ne bi došlo onda bi se aktivna medijska kampanja usmerila na dobijanje prava na upis u vojnu akademiju. Kampanja bi obuhvatila teritoriju SRJ i sprovodila se kako putem sredstava javnog informisanja tako i putem javnih tribina i koncerata. Reklama za upis u vojne akademije prisutna na ovim prostorima nekoliko godina unazad “Do pre godinu dana nisam znao sti će sa sobom... A onda sam upisao vojnu akademiju i postao čovek” mogla bi se iskoristiti. Popularizacija ideje i njeno približavanje starim i mladim generacijama mogla bi se sprovođiti organizovanjem koncerata na gradskim trgovima odnosno održavanjem tribina i predavanja u većim gradovima Srbije sa jasnom porukom da i devojke imaju pravo da upišu vojnu akademiju.

Korišćenjem iskustava ženskih nevladinih organizacija iz zemalja u kojima je ženama omogućeno da upisuju više vojne škole, kao i na osnovu samog izveštaja Odbor bi trebao da izradi model na osnovu kojeg bi se na najbolji način ideja o ženama oficirima oprostila u život. Ovaj model bio bi podnet na razmatranje Saveznoj vladi odnosno na usvajanje Saveznoj skupštini u trećoj godini kampanje kako bi moglo doći do upisa prve klase studentkinja.

Rad Odbora se ne bi taj stario. Sledilo bi aktivno praćenje prve generacije na vojnoj akademiji. Na osnovu rezultata dobijenih istraživanja koji bi se odnosili na uspeh na ispita, ocene ponašanja, fizičku spremnost, mentalne sposobnosti i sve to u poredjenju sa studentima iste generacije moglo bi se na licu mesta vršiti korekcion i unapređenje utvrđenog modela. Takođe bi se nastavilo sa kampanjom koja bi vršila popularizaciju ovoj profesiji među srednjoškolcima populacijom a takođe uticalo na lakše prihvatanje ove novine od strane stanovništwa.

Sredstva za finansiranje ovakog glomaznog poduhvata mogla bi biti obezbeđena iz budžeta SRJ kao i na osnovu donacija domaćih i stranih organizacija.

To što je pokušaj iz 1983. godine da se žene uključe u vojsku na način kao što čine muškarci propao, ne znači da među ženama nema kvalitetnog “materijala” za generale. Činjenica da ih danas iako su u rezervnom sastavu ima oko stotinak a među njima i pokrovničke deluje ohrabojuće. Počelo je sa Milunkom Savič prvom ženom u srpskoj vojsci na činom, nastavilo se preko mnogih žena vojnika a završilo sa Ljiljanom Zikić Karadordjević (1957), Sladanom Stanković (1964) i Božidarkom Marković (1944) poganulim na Kosovu i Metohiji 1999. godine. Ženama jeste mesto u vojsci i to ne samo u kuhinji, bolnici ili za kucačom mašinom. One su sposobne i za komandovanje većim vojnim jedinicama, za izdavanje naredenja i donošenje odluka od kojih mogu zavisiti životi i sloboda države. Žena general u Srbiji nadam se ne više nedosanjani san!